РГДЕ

12 1990

TY-19-241-82



РГДБ 2015

07-3-558



OCEHЬ НАСТУПИЛА

К СВЕДЕНИЮ УЧИТЕЛЯ

В диафильме три сюжета: "Колосок", "Лягуш-ка-путешественница", "Наш лебедь". Диафильм связан с подтемами «Как делают хлеб» и «Птицы осенью» и предназначен для развития речи учащихся и усвоения грамматического материала (существительные всех родов, одушевленные и неодушевленные, в именительном и винительном падежах, сочетания прилагательных с существительными, наречия, обозначающие время).

ПРЕДЛАГАЕМ СЛЕДУЮЩИЕ ВИДЫ РАБОТ:

女孩女女女女女女女女女女女女女女女女女女女女

- просмотр каждого сюжета с чтением субтитров учителем;
- рассматривание отдельных кадров и самостоятельные ответы учащихся на вопросы по их содержанию;
- 3) разыгрывание в лицах некоторых сюжетов (например, "Колосок").

Конкретные задания по работе над содержанием каждого фрагмента приводятся в кадрах 13, 21, 33.





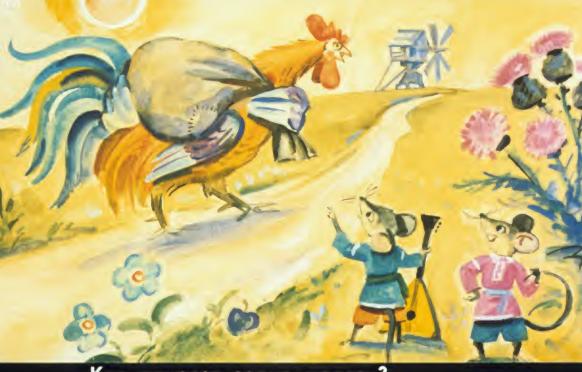
Жили-были два мышонка и петушок. Мышата все время пели и плясали, а петушок работал.



-Колосок нашел! Колосок нашел! Кто будет молоть зерно?



-Только не я!-сказал один мышонок. -Только не я!-сказал другой.



- -Кто понесет зерно молоть?
- -Только не я!-ответил один мышонок.
- -Только не я!-ответил другой.



-Только не я!-закричал один мышонок.

—Только не я!—закричал другой.





—Подождите! Кто нашел колосок? Кто молол зерно? Кто пек пироги?

— Tы! Все ты!—ответили мышата.

-А вы что делали?

11



Посмотрите еще раз сказку и выполните задания.

1. Прочитайте выразительно диалоги к кадрам в лицах.

2. Перескажите сказку, ответив на вопросы:

Что нашел петушок? Что он сделал с зерном? Как помогали ему мышата? Как вы думаете, правильно ли поступил петушок?











- -Как мы тебя возьмем? У тебя нет крыльев.
- Я что-нибудь придумаю!





Но ее никто не слышал.





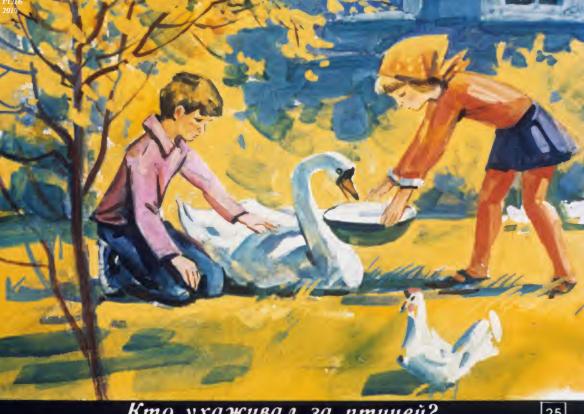




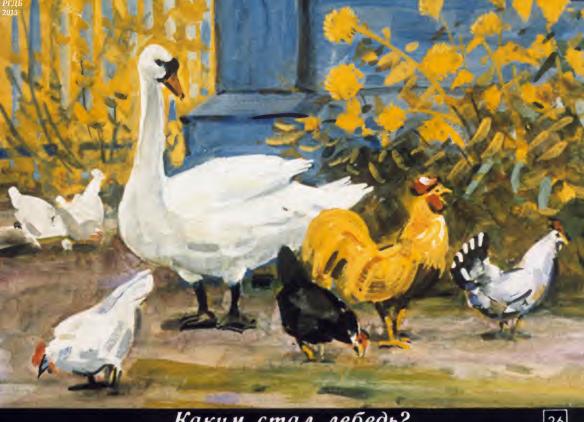
В какое время года Иван Николаевич нашел лебедя?



Куда он принес лебедя?



Кто ухаживал за птицей?











птицы?





Как вы думаете, почему лебедь с птенцами прилетел сюда?



Посмотрите еще раз кадры 22—32. Дайте имена детям. Составьте рассказ по кадрам. Придумайте и другую концовку.



